

[Handwritten signatures in blue ink]

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES





[Handwritten signatures and notes in blue ink]

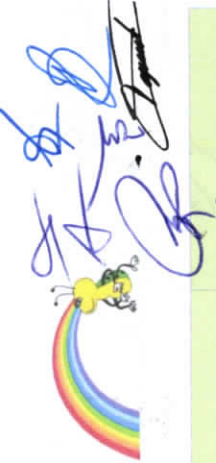
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

MÊS	DIA/TEMA	RESPOSTA SOCIAL			OBJETIVOS	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA	INTERVENIENTES	INDICADORES DE AVALIAÇÃO
		CD	SAD	CRECHE				
Janeiro	5	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Celebrar o Dia de Reis; Promover a relação das pessoas idosas com as crianças e colaboradoras. 	<ul style="list-style-type: none"> Cantar dos reis na instituição Realizar convívio entre colaboradoras e utentes no lanche (bolo-rei). Enviar bolo-rei para a sobremesa. 	Pessoas Idosas; Crianças; Equipa Centro de Dia; Equipa Educativa; Cozinha; Ajudante de cozinha.	Registo fotográfico; Observação direta.
	30			X	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar o puzzle como forma de incentivo para uma lógica de prevenção e simultaneamente de intervenção ao nível do treino e estimulação cognitiva. Trabalhar vários tipos de memória, a orientação espaço-temporal, a psico-motora, a atenção e a comunicação oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar um puzzle com a fotografia de cada utente. Criar momentos de partilha. 	Pessoas Idosas; Equipa Centro de Dia.	
Janeiro	Durante o mês	X	X		<ul style="list-style-type: none"> Apresentar o tema a trabalhar durante o ano aos utentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação do tema; Decoração da sala do Centro de Dia. 	Pessoas Idosas; Equipa Centro de Dia.	
	Inverno			X	<ul style="list-style-type: none"> Promover a relação das crianças com a natureza; Sentir, explorar e experimentar o que nos rodeia; Despertar o respeito pela natureza; Estar desperto para as alterações da natureza e das rotinas (ex.: cores, cheiros, novos hábitos etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Explorar a natureza de forma a desenvolver os sistemas sensoriais; Brincar livre num contexto natural permitindo à criança imergir e conectar-se em pleno com o meio natural, consigo e com os outros. 	Crianças Equipa Educativa	Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

MÊS	DIA/TEMA	RESPOSTA SOCIAL			OBJETIVOS	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA	INTERVENIENTES	INDICADORES DE AVALIAÇÃO
		CD	SAD	CRECHE				
Fevereiro	*última semana			X	<ul style="list-style-type: none"> Promover a relação de confiança Educadora/Pais; Partilhar conquistas e dificuldades das crianças; Dar a conhecer os resultados da 1ª avaliação de desenvolvimento da criança 	<ul style="list-style-type: none"> Durante o ano a educadora faz um registo regular das aquisições da criança com parâmetros pré-definidos, que posteriormente um complemento para a avaliação da criança; Entrega do registo de avaliação de desenvolvimento; A educadora, se assim o entender, fará uma reunião individual com os pais para conversar e esclarecer dúvidas e sugestões. 	Pais / EE Equipa Educativa	Relatório individual sobre a generalidade das reuniões
	A definir			X	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar um momento relaxante e de conexão entre a criança e mãe/pai; Desenvolver as capacidades de concentração, atenção e relaxamento; 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de Babyoga; 	Crianças Família	Número de pessoas a participar
	29-12	Carnaval		X		<ul style="list-style-type: none"> Preparação do Carnaval (Elaboração das fantasias com o tema da instituição); Participação na atividade proporcionada pela Câmara Municipal de Águeda; Promover momentos de interação e convívio. 	Pessoas Idosas; Equipa Centro de Dia.	Registo fotográfico ou escrito. Número de pessoas a participar



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

MÊS	DIA/TEMA	RESPOSTA SOCIAL			OBJETIVOS	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA	INTERVENIENTES	INDICADORES DE AVALIAÇÃO
		CD	SAD	CRECHE				
Fevereiro	14	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrar carinho e afeto através de atitudes e gestos; Incentivar as relações cordiais entre amigos utilizando a linguagem; Fomentar as relações entre crianças e as pessoas idosas. 	<ul style="list-style-type: none"> Piquenique – preparação de um lanche diferente 	Pessoas Idosas; Crianças; Equipa Centro de Dia; Equipa Educativa; Cozinha;	Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.
	21			X	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o imaginário e a fantasia; Estimular o gosto e a capacidade de representar vários papéis; Vivenciar a alegria típica desta festividade; 	<ul style="list-style-type: none"> As crianças vêm mascaradas de casa e podem brincar o dia inteiro com serpentinas e instrumentos musicais; Desfile no Carnaval de Recordões com a participação das famílias; 	Crianças Equipa Educativa	Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.
	19-22	Dia Mundial do Pensamento	X			<ul style="list-style-type: none"> Estimular a motricidade fina, a atenção, a linguagem, a memória episódica e a memória associativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover um atelier de artes plásticas: Com a utilização de revistas/jornais, os utentes serão chamados a desenvolver um trabalho significativo para eles. 	Pessoas Idosas; Equipa Centro de Dia.
Março	8		X		<ul style="list-style-type: none"> Promover a autoestima e imagem; Promover momentos de lazer e animação. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar uma sessão de beleza às senhoras; Realizar um desfile. 	Pessoas Idosas; Equipa Centro de Dia.	Registo fotográfico; Observação direta.
	19	Dia do Pai	X		<ul style="list-style-type: none"> Estimular a memória declarativa, a linguagem e o pensamento crítico; Valorizar o papel dos pais. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar um debate sobre o Papel do Pai estimulando a narração de histórias pessoais. 	Pessoas Idosas; Equipa Centro de Dia.	Registo fotográfico; Observação direta.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

MÉS	DIA/TEMA	RESPOSTA SOCIAL			OBJETIVOS	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA	INTERVENIENTES	INDICADORES DE AVALIAÇÃO
		CD	SAD	CRECHE				
Março	20		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração da prenda do pai; Estimular a memória declarativa e a linguagem; Preservar, valorizar e dar continuidade aos usos, costumes e tradições populares; Fomentar as relações entre crianças e as pessoas idosas. 	<ul style="list-style-type: none"> Presente da criança para o pai; Dinâmicas em sala relacionadas com o pai (apresentação de um vídeo onde cada pai deixa uma mensagem para o seu filho, jogos de identificação...) Proporcionar um momento de partilha em que as pessoas idosas compartilham histórias tradicionais às crianças. 	<p>Crianças</p> <p>Equipa Educativa</p>	<p>Registo escrito ou fotográfico;</p> <p>Observação direta</p>
	25-28		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar as relações entre crianças e as pessoas idosas; Proporcionar momentos de diversão. 	<ul style="list-style-type: none"> Confeção de folares da Páscoa 	<p>Pessoas Idosas;</p> <p>Crianças;</p> <p>Equipa Centro de Dia;</p> <p>Equipa Educativa;</p> <p>Cozinheira;</p> <p>Ajudante de cozinha.</p>	<p>Registo escrito ou fotográfico;</p> <p>Observação direta.</p>
	27	Dia Mundial do Teatro	X			<ul style="list-style-type: none"> Estimular a memória, a atenção e a criatividade; Promover o desenvolvimento da autoestima; socialização 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação de um teatro com o tema da instituição: Literatura Tradicional 	<p>Pessoas Idosas;</p> <p>Equipa Centro de Dia.</p>



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

MÉS	DIA/TEMA	RESPOSTA SOCIAL			OBJETIVOS	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA	INTERVENIENTES	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	
		CD	SAD	CRECHE					
Abril	A definir			X	<ul style="list-style-type: none"> Assinalar o Dia do Pai e o Dia da mãe de forma a festejar em conjunto; Promover a relação entre a Creche e família; Valorizar a importância da presença do pai e da mãe; Sensibilizar para o conceito de família; Potenciar momentos de alegria e entusiasmo entre a criança, o pai e a Creche. 	<ul style="list-style-type: none"> Comemoração do dia do Pai e do dia da Mãe. 	Crianças Equipa educativa Pais/EE	Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.	
				X	<ul style="list-style-type: none"> Explorar a Natureza de forma livre e criativa; Conectar-se com a Natureza; Criar memórias entre a criança, a escola e a família. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de exploração livre, propostas e desafios relacionados com a primavera onde cada família e cada criança é livre de explorar os materiais disponíveis. 	Crianças Equipa educativa Pais/EE	Número de participantes	
			Feira de Março	X		<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar momentos de convívio, lazer e diversão fora do contexto institucional 	<ul style="list-style-type: none"> Visitar a Feira de Março 	Pessoas Idosas; Equipa Centro de Dia.	Registo fotográfico
			Aniversário das respostas seniores	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o convívio entre todos os utentes das respostas seniores; Proporcionar um momento lúdico fora do contexto institucional; Celebrar o aniversário das respostas seniores 	<ul style="list-style-type: none"> Viagem a definir 	Utenes Centro de Dia e SAD; Equipa Centro de Dia.	Registo fotográfico; Número de Participantes
		10		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração da prenda da mãe; 	<ul style="list-style-type: none"> Presente da criança para a mãe; Dinâmicas em sala relacionadas com a mãe (apresentação de um vídeo onde cada mãe deixa uma mensagem para o seu filho, jogos de identificação...) 	Equipa educativa Crianças	Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.
Maio	6			X					

MÉS	DIA/TEMA	RESPOSTA SOCIAL			OBJETIVOS	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA	INTERVENIENTES	INDICADORES DE AVALIAÇÃO
		CB	SAD	CRECHE				
Maio	15 Dia da Família	X	X		<ul style="list-style-type: none"> Estimular a memória declarativa, a linguagem e o pensamento crítico; Valorizar o papel das mães. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar um debate sobre o Papel da Mãe estimulando a narração de histórias pessoais. 	Pessoas Idosas; Equipa Centro de Dia.	Registo fotográfico; Observação direta.
		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Estreitar laços familiares Promover a relação entre a Creche do CSAI e família. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade a desenvolver em articulação com o centro de dia 	Crianças Pais / EE Equipa Educativa	Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.
					<ul style="list-style-type: none"> Envolver a comunidade nos eventos da instituição; Promover momentos de interação entre famílias, comunidade e colaboradoras; Incentivar a prática de atividade física 	<ul style="list-style-type: none"> Cicloturismo 	Direção; Órgãos Sociais; Colaboradoras; Crianças; Pais/EE; Utentes; Familiares; Comunidade	Número de participantes
Junho	A definir				<ul style="list-style-type: none"> Promover a relação de confiança Educadora/Pais; Partilhar conquistas e dificuldades das crianças; Dar a conhecer os resultados da avaliação de desenvolvimento da criança 	<ul style="list-style-type: none"> Durante o ano a educadora faz um registo regular das aquisições da criança com parâmetros pré-definidos, que são transmitidos aos pais em reunião individual. A educadora fará uma reunião individual com os pais onde entregará o registo de avaliação de desenvolvimento e conversará com os pais sobre o mesmo aproveitando para esclarecer dúvidas e sugestões 	Pais / EE Equipa Educativa	Relatório individual sobre a generalidade das reuniões
				X				



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

MÊS	DIA/TEMA	RESPOSTA SOCIAL			OBJETIVOS	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA	INTERVENIENTES	INDICADORES DE AVALIAÇÃO
		CD	SAD	CRECHE				
Junho	1			X	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e favorecer a brincadeira como essência da infância; 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade diferente: Teatro para crianças, contadora de histórias... Lanche convívio entre todas as salas. 	Equipa educativa Crianças	Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.
	A definir				<ul style="list-style-type: none"> Envolver a comunidade nos eventos da instituição; Promover momentos de interação entre famílias, comunidade e colaboradoras; Dar a conhecer a instituição e as suas atividades à comunidade; 	<ul style="list-style-type: none"> Ateliés de atividades; Convívio das famílias nos espaços da instituição 	Direção; Órgãos Sociais; Colaboradoras; Crianças; Pais/EE; Utentes; Familiares; Comunidade	Número de participantes
	*data a definir	Festa Final de Ano/ Viagem				<ul style="list-style-type: none"> Promover a relação entre Creche e família; Estimular o convívio entre todas as crianças, famílias e restante Comunidade Educativa; Proporcionar um momento pedagógico fora de portas; Celebrar o fim do ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Viagem a definir com a colaboração das famílias. 	Crianças Pais / EE Equipa Educativa Equipa do CSAI Comunidade
Julho	7		X		<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar momentos de alegria e satisfação; Sensibilizar para os benefícios e malefícios do chocolate 	<ul style="list-style-type: none"> Promover um atelier de culinária em que o ingrediente principal é o Chocolate. 	Pessoas Idosas; Equipa Centro de Dia.	Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.
	26	Dia dos Avós		X	<ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio ente as crianças e os avós Potenciar a alegria das crianças Valorizar a importância dos avós no CSAI Promover a relação interjercional 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade a planear pela equipa da Creche do CSAI. 	Avós Crianças Equipa Educativa	Registo escrito ou fotográfico; Observação direta

(Handwritten signatures and initials in blue ink)



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

MÊS	DIA/TEMA	RESPOSTA SOCIAL			OBJETIVOS	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA	INTERVENIENTES	INDICADORES DE AVALIAÇÃO
		CD	SAD	CRECHE				
Julho					<ul style="list-style-type: none"> Avaliar o presente ano letivo; 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação do Projeto Pedagógico de Grupo; Avaliação do Plano Anual de Atividades 2022/2023; Organização e compilação de trabalhos; Inventários de salas; Realização da reunião com os Novos Enc. Educação 	Equipa Educativa	Registo escrito ou fotográfico;
	última semana			X				
Agosto	12-16	X			<ul style="list-style-type: none"> Através do método <i>Photovoice</i>, promover uma semana dedicada à fotografia; Estimular à criatividade, a autoestima e o processo reflexivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar sessões de grupo para explorar contos tradicionais; Representação do conto em uma fotografia Desenvolver uma exposição com os trabalhos realizados. 	Pessoas Idosas; Equipa Centro de Dia.	Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.
	Desfolhada	X	X		<ul style="list-style-type: none"> Relembrar tradições e costumes antigos; Promover momentos de convívio e alegria. 	<ul style="list-style-type: none"> Simular a desfolhada do milho. 	Pessoas Idosas; Equipa Centro de Dia.	Registo escrito ou fotográfico.
Agosto	Durante o mês			X	<ul style="list-style-type: none"> Ocupar de forma lúdico-pedagógica este período do ano; Identificar características do verão; Entregar todos os objetos das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades de exterior: repuxos de magueira, brincadeiras no relvado, areia e na terra. Brincadeira livre 	Crianças Equipa Educativa	Registo escrito ou fotográfico; Observação direta
	Passaios de Verão	X	X		<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar momentos de lazer, convívio e diversão. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades fora do contexto institucional. 	Pessoas Idosas; Equipa Centro de Dia.	Registo escrito ou fotográfico.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

MÊS	DIA/TEMA	RESPOSTA SOCIAL			OBJETIVOS	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA	INTERVENIENTES	INDICADORES DE AVALIAÇÃO
		CD	SAD	CRECHE				
Setembro	Durante o mês	X	X		<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o tema a trabalhar durante o ano aos utentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do tema; • Decoração da sala do Centro de Dia. 	Pessoas Idosas; Equipa Centro de Dia.	
	Primeira semana			X	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar o ano letivo; • Preparar os espaços educativos; • Integrar/acolher os funcionários; • Preparar a Reunião geral de Pais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reunião de técnicas; • Reunião de colaboradores; • Entrevistas diagnósticas com as crianças novas. 	Pais/EE Equipa Educativa	Sugestões colocadas pelos técnicos Registos individuais
		Ida ao Santuário de Fátima	X	X		<ul style="list-style-type: none"> • Promover momentos de reflexão e oração individual; • Promover momentos de convívio e lazer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita ao Santuário de Fátima. 	Pessoas Idosas; Equipa Centro de Dia.
	Aniversário da Instituição	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Comemorar o aniversário da instituição; • Incentivar a participação ativa dos utentes; • Promover momentos de animação, convívio e lazer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar um almoço de aniversário; • Homenagear os antigos utentes e membros da Direção do Arco-Íris. 	Direção; Órgãos Sociais; Colaboradoras; Crianças; Pais/EE; Utentes; Familiares; Comunidade	
	Data a definir	X	X	X				



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

MÉS	DIA/TEMA	RESPOSTA SOCIAL			OBJETIVOS	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA	INTERVENIENTES	INDICADORES DE AVALIAÇÃO
		CD	SAD	CRECHE				
Outubro	21/22	X	X		<ul style="list-style-type: none"> Facilitar aos cuidadores informais informação sobre a Doença do Alzheimer; Promover o bem-estar dos cuidadores informais. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma ação de sensibilização aos cuidadores informais. 	Familiares; Comunidades; Equipa do Centro de Dia.	Nº participantes na atividade
	A definir			X	<ul style="list-style-type: none"> Acolher os Pais/EE por sala; Apresentar a proposta educativa e o projeto de sala assim como os objetivos propostos para o ano letivo; Informar sobre o Regulamento Interno; Reconhecer expectativas e preocupações dos Pais/EE; estabelecer relações de confiança com os pais; Sensibilizar para a importância da colaboração entre o Estabelecimento e a família 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação da proposta educativa do ano e da sala e com explicação da importância da documentação pedagógica; Esclarecimento de dúvidas sobre regulamento interno; Proporcionar um momento de partilha através de dinâmica estruturada pela equipa educativa. 	Pais/EE Equipa Educativa	Registo em ata
	Mês de outubro	Projeto Pedagógico de sala			X	Elaborar Planos Individuais com base nos Perfis iniciados /atualizados; <ul style="list-style-type: none"> Realizar o Projeto Curricular de Grupo com base nos Perfis e PI's elaborados. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar Planos Individuais e Projeto Curricular de Grupo 	Equipa técnica
	1	X	X		<ul style="list-style-type: none"> Homenagear os utentes; Promover momentos de convívio, animação e lazer; Estabelecer interação com a comunidade envolvente; Promover o convívio entre as gerações. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover um almoço de homenagem aos utentes; Entregar uma lembrança; Proporcionar um momento entre o idoso e a criança: o idoso colaborar na rotina de alimentação. 	Pessoas idosas; Crianças; Equipa Centro de Dia; Equipa Educativa.	Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.

(Handwritten signatures and initials)



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

MÉS	DIA/TEMA	RESPOSTA SOCIAL			OBJETIVOS	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA	INTERVENIENTES	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	
		CD	SAD	CRECHE					
	4			X	<ul style="list-style-type: none"> Identificação dos animais preferidos de cada um; Características principais dos animais mencionados; Sensibilização para o cuidado de animais; Identificar sons de animais; 	<ul style="list-style-type: none"> Visitar uma casa da aldeia com animais da quinta; Identificar o seu animal de estimação; 	Crianças Pais/EE Equipa Educativa Comunidade	Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.	
	16			X	<ul style="list-style-type: none"> Treinar o gosto por experimentar novos sabores; Estimular o desenvolvimento sensorial (paladar, olfato, tato, visão); Proporcionar experiências com alimentos; Sensibilizar os pais para a alimentação na primeira infância;	<ul style="list-style-type: none"> Exploração de frutas e legumes; 	Crianças Equipa Educativa	Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.	
	23	Concurso de Papas de Abóbora			X	<ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio com utentes de outras instituições; Promover momentos de lazer e animação. 	<ul style="list-style-type: none"> Participar na atividade interinstitucional: concurso de papas de abóbora. 	Pessoas idosas; Equipa Centro de Dia; Equipa da cozinha.	Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.
	28	Dia Mundial do Idoso			X	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar o convívio com utentes de outras instituições; Promover o bem-estar dos utentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na atividade promovida pela Câmara Municipal de Águeda. 	Pessoas idosas; Equipa Centro de Dia; Crianças; Equipa Educativa.	Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

MÊS	DIA/TEMA	RESPOSTA SOCIAL			OBJETIVOS	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA	INTERVENIENTES	INDICADORES DE AVALIAÇÃO
		CD	SAD	CRECHE				
Novembro					<ul style="list-style-type: none"> Promover a relação das crianças com a natureza; Sentir, explorar e experimentar o que nos rodeia; Despertar o respeito pela natureza; Estar desperto para as alterações da natureza e das rotinas (ex.: cores, cheiros, novos hábitos etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Explorar a natureza de forma a desenvolver os sistemas sensoriais; Brincar livre num contexto natural permitindo à criança imergir e conectar-se em pleno com o meio natural, consigo e com os outros. 	Crianças Equipa Educativa	Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.
	10				<ul style="list-style-type: none"> Celebrar tradições Estimular a curiosidade por histórias; Exploração de um novo fruto (a castanha); Proporcionar um momento de convívio e partilha em grupo de sala. 	<ul style="list-style-type: none"> A definir 	Direção; Órgãos Sociais; Colaboradoras; Crianças; Pais/EE; Utentes; Familiares; Comunidade	Número de pessoas presentes
	14	Diabetes	X	X		<ul style="list-style-type: none"> Realizar uma ação de sensibilização sobre a Diabetes; Promover um rastreio. 	Pessoas idosas; Equipa Centro de Dia	Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.
	19	Homem	X	X		<ul style="list-style-type: none"> Promover uma atividade do interesse dos utentes do sexo masculino. 	Pessoas idosas; Equipa Centro de Dia	Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

MÊS	DIA/TEMA	RESPOSTA SOCIAL			OBJETIVOS	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA	INTERVENIENTES	INDICADORES DE AVALIAÇÃO
		CD	SAD	CRECHE				
Dezembro	A definir	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio entre todas as crianças, famílias e equipa; Incentivar a partilha e solidariedade entre todas as crianças; Comemorar o aniversário da creche 	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar um ambiente de convívio entre famílias, crianças e equipa do CSAI. Festa de Natal: <ul style="list-style-type: none"> - Dinâmica realizada pelos pais - Lanche partilhado 	Direção; Órgãos Sociais; Colaboradoras; Crianças; Pais/EE; Utentes; Familiares;	Registo escrito ou fotográfico; Envolvimento das famílias
	14	X	X		<ul style="list-style-type: none"> Promover momentos de socialização e animação; Celebrar o Natal com a família Arco-Íris. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar um almoço com as pessoas idosas, familiares, direção, colaboradoras e comunidade. 	Direção; Órgãos Sociais; Colaboradoras; Pessoas idosas; Familiares; Comunidade.	Registo fotográfico; Nº participantes na atividade.
	Atividade de Natal	X			<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar o convívio com utentes de outras instituições; Promover o bem-estar dos utentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Participar na atividade promovida pela Câmara Municipal de Águeda. 	Pessoas idosas; Equipa Centro de Dia	Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.